

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»  
МОУ Центр развития ребенка № 11  
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, г. Волгоград, пр. Героев Сталинграда, 58.  
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл.почта: [semiczwetik1986@yandex.ru](mailto:semiczwetik1986@yandex.ru)

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
МОУ Центра развития ребенка № 11  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.



Приказ № 116-ОД от «02» сентября 2019г.

**Перспективный план работы на логопедическом пункте  
МОУ Центра развития ребенка № 11  
Красноармейского района Волгограда  
для детей 5 – 7 лет  
с фонетическим недоразвитием речи  
на 2019 – 2020 учебный год**

Составила: Слободчикова А.С.,  
учитель – логопед  
МОУ Центра развития ребенка № 11

Волгоград 2019

Недели	Этапы работы	Содержание работы			
		Работа над звукопроизношением	Работа над фонетической стороной речи	Лексический материал	Примечание
<b>Сентябрь</b> 3 неделя	Подготовительный	Знакомство с органами артикуляции. Выработка подвижности артикуляционного аппарата, сильной воздушной струи (подготовка к постановке звуков): - дыхательная гимнастика; - артикуляционная гимнастика.	Выделение заданного звука среди других звуков, не сходных по артикуляции с данным. Среди слогов, слов: - определение на слух; - найти картинку со звуком; - придумать слова со звуком.		1 – 2 неделя диагностика
4 неделя	Этап постановки звуков	<u>Постановка звуков</u> <b>Звук «С»</b> Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной и дыхательной гимнастик.	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	Разминка «Ветер и листья»; Пальчиковая гимнастика «Колечки, ушки, рожки».

			<p>Название слов со звуком.</p> <p>Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осенние дожди».</p> <p>Заучивание стихотворения А. Майкова «Осень».</p>		
<p><b>Октябрь</b> 1 неделя</p>	<p>Этап автоматизации звука</p> <p>Знакомство с буквой</p>	<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях.</p> <p><u>Игры:</u> «Лото», «Стог сена».</p>	<p>Характеристика заданного звука (глухой, твердый).</p> <p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p><u>Знакомство с буквой.</u></p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p><u>Игры:</u> «Погрузи урожай», «разложи в</p>	<p>Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.</p>	<p>Разминка «Корзина с овощами», пальчиковая гимнастика «Капуста».</p>

			<p>корзины».</p> <p>Чтение рассказа И. Соколова - Микитова.</p> <p>Разучивание загадок об овощах.</p>		
2 неделя		<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях.</p> <p><u>Игры:</u> «Логическое лото», «Игра с комментариями», «Четвертый лишний».</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов.</p> <p>Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p><u>Игры:</u> «Корзина с фруктами», «Собери урожай», «Составь букет».</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Как яблоки собирают».</p>	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Разминка «Садовник», пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

			Разучивание стихотворения С. Капутикян «Сад».		
3 неделя		<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях.</p> <p><u>Игры:</u> «Времена года», «Краски», «Слово-однофамильцы».</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов.</p> <p>Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p><u>Игры:</u> «У кого больше фишек», «Волшебная паутина».</p> <p>Чтение рассказа В. Строкова «Насекомые осенью».</p>	Насекомые и пауки.	Пальчиковая гимнастика «Жук». Разминка «Стрекоза».
4неделя		Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах,	Выделение слов с заданным звуком среди	Перелетные птицы.	Подвижная игра «Будь

		<p>фразах, предложениях.  <u>Игры:</u> «Сражение», «раз словечко – два словечко».  Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок.</p>	<p>других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.  Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов.  Рисование и печатание буквы.  Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.  Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.  Игры: «В парке», «Кто лишний?».  Чтение рассказа И. Соколова – Микитова «Улетают журавли».  Отгадывание загадок.</p>	<p>Водоплавающие птицы.</p>	<p>внимателен», пальчиковая гимнастика «Птички».</p>
<p><b>Ноябрь</b> 1 неделя.</p>	<p>Постановка звука</p>	<p><b>Звук «СЬ».</b>  Выработка правильной артикуляции от артикуляционной и дыхательной гимнастик.  <u>Игры:</u> «Лови ошибку», «Кто внимательнее», «Кто что делает», «Что изменилось?».</p>	<p>Характеристика заданного звука (глухой, мягкий).  Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении</p>	<p>Ягоды и грибы. Лес осенью.</p>	<p>Разминка «За грибами», пальчиковая гимнастика «Грибы».</p>

			<p>оппозиционных звуков.  Определение местоположения звука в словах (начало, конец).  Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.  Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.  Отгадывание загадок.  Игра «Наш приятель ежик», «У кого больше фишек», «Найди место».</p>		
2 неделя	Этап дифференциации звуков	<p><b>Звуки «С – СЬ».</b>  Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и текстах.  Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок.</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке.  <u>Игры:</u> «Подбери название», «Пастушки».</p>	Домашние животные.	Подвижная игра «Кони». Пальчиковая гимнастика «Коза».
3 неделя	Этап постановки звука  Знакомство с	<p><b>Звук «З».</b>  Знакомство с правильной артикуляцией звука.  Выработка правильной артикуляции от артикуляционной и дыхательной гимнастик.</p>	<p>Характеристика заданного звука (звонкий, твердый).  Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем</p>	Дикие животные наших лесов.	Подвижная игра «На водопой». Пальчиковая гимнастика. «Лесные животные».

	буквой		строении оппозиционных звуков. Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. <u>Знакомство с буквой.</u> Рисование и печатание буквы. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. <u>Игры:</u> «В лесной глуши», «Подскажи словечко», «Назови ласково», «Зоопоезд». Отгадывание загадок. Составление слов из букв, слогов.		Составление описательного рассказа о животном.
	Этап автоматизации звука	Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. <u>Игры:</u> «Зеркало», «Сказка про козу», «Разноцветная игра». Проговаривание скороговорок и чистоговорок.			
4 неделя	Этапы постановки звука.	<b>Звук «ЗЬ».</b> Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной	Характеристика заданного звука (звонкий, мягкий). Выделение слов с	Одежда, обувь, головные уборы.	Подвижные игры. Пальчиковая гимнастика

	<p>Этап автоматизации звука</p>	<p>артикуляции от артикуляционной и дыхательной гимнастик.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных.</p> <p><u>Игры:</u> «Зеркало», «Сказка про козу», «Разноцветная игра».</p> <p>Проговаривание скороговорок и чистоговорок</p>	<p>заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Определение местоположения звука в словах (начало, конец).</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Составление слов из букв, слогов.</p> <p>Игры: «развесь одежду», «Кто быстрее?», «Что лишнее?»</p> <p>Чтение логопедической сказки Р. Железновой «Приключение розовых босоножек».</p>		<p>«Ботинки».</p>
<p><b>Декабрь</b> 1 неделя</p>	<p>Этап дифференциации звуков</p>	<p><b>Звуки «З – ЗЬ».</b> Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях,</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение</p>	<p>Зима. Зимующие птицы.</p>	<p>Подвижная игра «Снегири»,</p>

		предложениях, текстах.	слов с заданными звуками на сюжетной картинке. Составление схемы слов Отгадывание загадок. <u>Игры:</u> «Птицы у кормушки», «Будь внимателен». Чтение сказки «Как сорока клеста судила».		пальчиковая гимнастика «Птички, птички...».
2 неделя	Этап постановки звука  Знакомство с буквой	<b>Звук «Ш».</b> Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной и дыхательной гимнастик.	Характеристика заданного звука (глухой). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. <u>Знакомство с буквой.</u> Рисование и печатание буквы. Нахождение буквы среди других букв. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.	Мебель	Подвижная игра «Лестница». Пальчиковая гимнастика «Диван – кровать».

			Составление схемы слов. Отгадывание загадок. <u>Игры:</u> «»Магазин», «У кого больше?», «Подскажи словечко». Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел».		
3 неделя	Этап автоматизации звука	Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Проговаривание скороговорок и чистоговорок.	Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке. <u>Игры:</u> «Помоги куклам», «Составь слова», «Что лишнее?» Отгадывание загадок. Чтение рассказа К. Чуковского «Федорино горе».	Посуда	Подвижная игра. Пальчиковая гимнастика «Машина каша».
4 неделя	Этап автоматизации звука	Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Проговаривание скороговорок и чистоговорок.	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы.	Новогодний праздник.	Подвижная игра «С Новым годом!» Пальчиковая гимнастика «Подарки».



		<p>словах и со стечением согласных.          Проговаривание скороговорок и чистоговорок</p>	<p>Нахождение буквы среди других букв.          Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.          Составление схемы слов.          Отгадывание загадок.  <u>Игры:</u> «Есть – нет», «Скажи наоборот» (с мячом), «Четвертый лишний».</p>		
4 неделя	Дифференциация звуков	<p><b>Звуки «Ш – Ж».</b>          Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и текстах.</p> <p><b>Звуки «С – Ш» «З – Ж».</b>          Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и текстах.          Проговаривание скороговорок с данными</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке.          Составление схемы слова.  <u>Игры:</u> «Кто лишний», «Кем быть».          Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».</p> <p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в</p>	Профессии	<p>Подвижная игра «Стройка».          Пальчиковая гимнастика «Повар».</p>

	Дифференциация звуков	<p>звуками.</p> <p><b>Звук «С – Ш» «З – Ж».</b> Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и текстах. Проговаривание скороговорок с данными звуками.</p>	<p>названии предметных картинок. Нахождение звуков в сюжетных картинках. Составление схемы слов.</p> <p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок. Нахождение звуков в сюжетных картинках. Составление схемы слов. Чтение стихотворения Е. Благиной «Угадайте, где мы были?».</p>	Труд на селе зимой	Подвижная игра «Стадо». Пальчиковая игра «В избе».
<b>Февраль</b> 1 неделя	<p>Постановка звука</p> <p>Знакомство с буквой</p>	<p><b>Звук «Ц».</b> Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной и дыхательной гимнастик.</p> <p>Автоматизация звука в</p>	<p>Характеристика заданного звука (звонкий, состоит Т – С). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов.</p>	Орудия труда. Инструменты.	Подвижная игра «Старый клен», пальчиковая игра «Молоток».

	Автоматизация звука	<p>чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях.</p> <p>В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных.</p> <p>Проговаривание скороговорок и чистоговорок.</p> <p><u>Игры:</u> «Закончи предложение», «Назови ласковое слово», «Назови правильно»,</p>	<p>Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p><u>Игры:</u> «Кому что нужно?», «Что лишнее?»</p> <p>Отгадывание загадок.</p>		
2 неделя	Дифференциация звуков	<p><b>Звуки «Ц – С»</b></p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях и текстах.</p> <p>Проговаривание скороговорок с данными звуками.</p>	<p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок.</p> <p>Нахождение звуков в сюжетных картинках.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Чтение сказки О. Онисимовой «Сказка про львенка».</p> <p><u>Игры:</u> «Звуковое лото», «Части целого»,</p>	Животные жарких стран	Подвижная игра «Зеленый попугай», пальчиковая гимнастика «Жираф».

	Постановка звука	<p><b>Звук «Р».</b></p> <p>Знакомство с парильной артикуляцией звука.</p> <p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной и дыхательной гимнастик.</p>	<p>«Словесная карусель».</p> <p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картине.</p>		
3 неделя	Постановка звука	<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на</p>		

			сюжетной картине. Игры: «Путешествие в пустыню Сахара», «Четвертый лишний». Отгадывание загадок.		
4 неделя	Знакомство с буквой	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	Характеристика заданного звука (звонкий, твердый). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. <u>Знакомство с буквой.</u> Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Чтение рассказа И. Гурвича «Левушка –	Рыбы. Животный мир морей и океанов.	Подвижное упражнение «На дне», пальчиковая гимнастика «Налим».

			рыбак».		
<b>Март</b> 1 неделя	Автоматизация звука	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях. Проговаривание слогов в стечении согласных –тр, -др. В обратных слогах (с ударением на слоге). В обратных слогах, без ударения на слоге. Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игры: «Подражалки», «Эхо», «Посчитай-ка».	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Составление слов из букв, слогов. Отгадывание загадок. Чтение рассказа «Март» по Г. Скребицкому.	Весна. Мамин праздник.	Подвижная игра «Снеговики», пальчиковая гимнастика «Дрозд – дроздок».
2 неделя	Автоматизация звуков	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах,	Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Нахождение предметной картинки, в названии	Наша родина – Россия.	Подвижное упражнение «Березка», пальчиковая гимнастика

		<p>словах, фразах, предложениях.</p> <p>В прямых слогах с ударением на слоге, без ударения на слоге, в стечении согласных.</p> <p><u>Игры:</u> «Подражалки», «Исправь меня», «Добавь слог в конце слова», «Антонимы», «Что из чего, что для чего?».</p> <p>Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок.</p>	<p>которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Составление слов из букв, слогов.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>		«Веревочка».
3 неделя	Автоматизация звуков	<p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, фразах, предложениях.</p> <p>В словах с двумя звуками «Р», в словосочетаниях.</p> <p><u>Игры:</u> «Посчитай-ка», «Что делать Роме, что сделал Рома», «Измени по образцу», «Скажи наоборот».</p> <p>Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок</p>	<p>Определение местоположения звука в словах (начало, конец).</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Составление слов из букв, слогов.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	«Москва – столица России».	Подвижная игра «Кольца», Пальчиковая гимнастика «Города».
4 неделя	Автоматизация звуков	<p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах,</p>	<p>Определение местоположения звука в</p>		Пальчиковая гимнастика

		<p>фразах, предложениях. «Повтори подрастающее предложение», «исправь ошибки», «Измени по образцу».</p> <p>Разучивание и проговаривание скороговорок, стихотворений, описание картинок, пересказ небольших текстов.</p> <p><u>Тексты:</u> «Бабушка Вера», «Хозяйка», «пропажа Ж-Р», «ворона и рак» Л. Толстой.</p>	<p>словах (начало, конец). Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Составление слов из букв, слогов. Отгадывание загадок.</p> <p><u>Игры:</u> «Мяч по кругу», «Капельки».</p>		«Люблю по городу гулять».
<b>Апрель</b> 1 неделя	Этап постановки звуков	<p><b>Звук «РЪ».</b> Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Характеристика заданного звука (звонкий, мягкий). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы. Нахождение предметной картинки, в названии</p>	Мы читаем	Подвижная игра «Снегири», пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей».

			<p>которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Чтение сказки «Кошкин дом».</p>		
2 неделя	Этап автоматизации звука.	<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в словах, словосочетаниях, предложениях. В стечении согласных, в словах с двумя звуками «РЬ».</p> <p><u>Игры:</u> «Что из чего сделано», «Добавь приставку пере», «Скажи наоборот», «измени по образцу», «Повтори подрастающее предложение».</p> <p><u>Тексты:</u> «Кормушка для птиц», «Грибники».</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слов.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	Мы читаем	<p>Подвижная игра «Кошка-мышки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лимпопо».</p>
3 неделя	Автоматизация звуков	Выработка правильной артикуляции от	Выделение слов с заданным звуком среди	Мы читаем	Подвижная игра.

		<p>артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.</p> <p>В прямых слогах с ударением на слоге, без ударения на слоге. В обратных слогах.</p> <p><u>Игры:</u> «Продолжалки», «Замени в слове первый звук», «Один – много», «добавь – Рь в конце слова», «Назови профессию».</p>	<p>других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Отгадывание загадок.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Котята».</p>
4 неделя.	Дифференциация звуков	<p><b>Звуки «Р – РЬ».</b></p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p><u>Игры:</u> «Замени в слове первый звук», «добавь слог», «Измени по образцу», «Скажи наоборот», «Повтори подрастающее предложение», «Исправь ошибку».</p> <p>Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Пересказ текста.</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке.</p>	Мы читаем	<p>Подвижная игра «В лесу».</p>

		<u>Тексты:</u> «Варенье», «Пастухи», «Птичья елка».			
<b>Май</b> 2 неделя	Диагностика				
3 неделя	Этап постановки звуков  Знакомство с буквой.  Автоматизация звука	<b>Звук «Л».</b> Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.  Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.  В прямых слогах с ударением на слоге, без ударения на слоге. В обратных слогах. <u>Игры:</u> «Подражалки», «Замени в слове первый звук», «Добавь – Л в конце слова», «Добавь «ЛА» в конце слова», «Много есть вещей полезных». Проговаривание чистоговорок, текстов.	Характеристика заданного звука (звонкий, твердый). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.	Поздняя весна. Весенние цветы. Перелетные птицы весной. Насекомые весной.	Разминка «Зарядка», пальчиковая гимнастика «Веснянка». Разминка «Шмель». Пальчиковая игра «Бабочка».
4 неделя	Автоматизация	Выработка правильной	Выделение слов с	Школьные	Пальчиковая



		<p>на слоге, без ударения на слоге. В обратных слогах.</p> <p>Игры: «Подражалки», «Замени в слове первый звук», «Один-много», «Что из чего сделано», «Добавь звук в конце слова»</p> <p>Проговаривание чистоговорок, текстов.</p> <p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.</p> <p>В прямых слогах с ударением на слоге, без ударения на слоге. В обратных слогах.</p> <p>Игры: «Антонимы», «Посчитай-ка», «Скажи наоборот».</p> <p>Проговаривание чистоговорок, текстов.</p>	<p>которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление схемы слова.</p> <p>Составление слов из букв, слогов.</p>		
2 неделя	Дифференциация звуков	<p><b>Звуки «Л – ЛЬ».</b></p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p><u>Игры:</u> «Замени в слове первый звук», «Добавь слог», «Измени по образцу», «Скажи наоборот», «Повтори</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданным звуком, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке.</p>	Береги природу!	Подвижная игра «будь внимателен», пальчиковая игра «Мусор».

		<p>подростающее предложение», «Исправь ошибку».</p> <p>Проговаривание скороговорок, чистоговорок.</p> <p>Пересказ текста.</p> <p><u>Тексты:</u> «Зеленый зайчик», «Лиса и кувшин» (сказка), «Как медведь сам себя напугал».</p>			
3 неделя	Дифференциация звуков	<p><b>Звуки «Р – Л» «Р – РЬ».</b></p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p><u>Игры:</u> «Замени в слове первый звук», «Добавь слог», «Измени по образцу», «Скажи наоборот», «Повтори подрастающее предложение», «Исправь ошибку».</p>	<p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок.</p> <p>Нахождение звуков в сюжетных картинках.</p> <p>Составление схемы слов.</p>	Космос	Пальчиковая гимнастика «Ракетки», «Фонари».
4 неделя	Дифференциация звуков	<p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p><u>Тексты:</u> «Лиса», «Кошка Маруся», «Друзья», «Два товарища».</p>	<p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок.</p> <p>Нахождение звуков в сюжетных картинках.</p>	Моя семья.	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...».

			Составление схемы слов.		
--	--	--	-------------------------	--	--